

PROPOSTA DI DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO DELLA GIUNTA CAPITOLINA

CRITICITÀ NEL MUNICIPIO XVII

In data 30 settembre 2011 la Giunta del XVII Municipio ha votato una proposta di dimensionamento della rete scolastica del proprio territorio (peraltro non condivisa con le scuole che non hanno avuto neanche il tempo di riunire i Consigli di Circolo e di Istituto per il parere previsto dalle procedure), successivamente revocata con delibera n. 14 del 24 ottobre 2011 e non sostituita da alcuna proposta alternativa, ma solo da una generica richiesta di rinvio generale.

In tal modo le scuole del XVII Municipio non hanno potuto partecipare, né direttamente né indirettamente, all'elaborazione di un piano condiviso e basato sulla conoscenza delle specificità e problematiche delle realtà degli Istituti del territorio. La Giunta Capitolina ha dunque deliberato la seguente proposta, senza potere tenere conto della voce delle scuole:

TIPO	INTITOLAZIONE	INDIRIZZO	MATERNE		ELEM.		MEDIE		TOTALE ALUNNI ISTITUTO
			N° IS.	N° AL	N° IST.	N° AL	N° IST.	N° AL	
	AMBITO 1								1.566
ELEM	PISTELLI	VIA MONTEZEBIO, 35			1	875			
MAT	PISTELLI	VIA MONTEZEBIO, 35	1	166					
SMS	COL DI LANA	VIA COL DI LANA, 5					1	525	
	AMBITO 2								1.032
ELEM	UMBERTO I	VIA CASSIODORO, 2/A			1	350			
SMS	D. ALIGHIERI	VIA CASSIODORO, 2/A					1	333	
SMS	VIA CAMOZZI	VIA G. CAMOZZI, 8					1	265	
ELEM	VACCARI (scuola speciale per pluridisabili gravi)	VIALE ANGELICO, 22			1	31			
MAT	VACCARI	VIALE ANGELICO, 22	1	53					
	AMBITO 3								1.285
SMS	ARIOSTO	VIA L. RIZZO, 1					1	280	
ELEM	CAIROLI	VIA GIORDANO BRUNO, 2			1	306			
ELEM	VICO	PIAZZALE DEGLI EROI, 14			1	397			
SMS	G.G. BELLI	VIA ANTONIO MORDINI, 19					1	302	
	AMBITO 4								644
ELEM	LEOPARDI	VIA PARCO VITTORIA, 30			1	402			
SMS	GIOVANNI XXIII (nel 19° Municipio)	V.LE MEDAGLIE D'ORO 419					1	242	

Tale proposta elaborata "d'ufficio" presenta pertanto delle **forti criticità**, in particolare:

- 1. Forte squilibrio numerico tra le Istituzioni Scolastiche coinvolte (che variano da 644 a 1566 alunni in un territorio di soli 5,6 kmq).**
 - L'Istituto Comprensivo Parco della Vittoria, privato della Scuola Secondaria di I grado Vallombrosa, è sceso a soli 644 alunni (peraltro in decremento per forzosa riduzione di spazi della Scuola Secondaria). Poiché la Legge di Stabilità ha innalzato a 600 alunni la soglia minima perché una scuola mantenga l'Autonomia (e con essa il Dirigente Scolastico ed il D.S.G.A.) non può ritenersi stabile la sopravvivenza nel tempo dell'I.C. Parco della Vittoria come Scuola Autonoma.
 - Vengono aggregate la Scuola Primaria E. Pistelli ed il plesso più numeroso (Col di Lana) della Scuola Secondaria di I grado G. G. Belli, per un totale di 1566 alunni, destinato ad aumentare rapidamente in quanto in espansione (entrambe le scuole hanno recentemente attivato una nuova sezione non ancora giunta "a regime") e con un trend in costante crescita.
- 2. Non riconoscimento, a differenza di quanto fatto in altri Municipi, delle peculiari caratteristiche e finalità delle attività educative svolte dalla Scuola Primaria Speciale per pluridisabili gravissimi Leonarda Vaccari.**

- La Scuola Speciale per pluridisabili gravissimi Leonarda Vaccari viene divisa dalla scuola primaria Pistelli, con cui da più di dieci anni sta svolgendo un'efficace attività di continuità ed integrazione. La Scuola Vaccari viene così fortemente discriminata rispetto alle altre Scuole Speciali o di Metodo di Roma (Municipi 2°, 3° e 18°) per le quali invece la delibera della Giunta Capitolina ha tenuto conto dei delicati equilibri per l'utenza più "fragile" e delle peculiari finalità educative, persino in deroga ai parametri numerici richiesti dalla Finanziaria.
- La Scuola Primaria Speciale Vaccari ha iscritti che provengono dall'intero territorio comunale (ed anche provinciale) e per convenzione ospita gli alunni anche fino a 18 anni. I suoi alunni non potrebbero frequentare scuole medie "normali" del XVII Municipio, in quanto il Comune fornisce il trasporto scolastico al di fuori dei Municipi di residenza esclusivamente per le Scuole Speciali. Peraltro l'I.C. Dante Alighieri, cui verrebbe aggregata, ha già 948 alunni, molti di più di tante scuole istituite "in deroga" nella proposta del Comune, e la Scuola Vaccari ne ha soli 84: non si capisce quindi il motivo di turbare delicati equilibri senza poter creare verticalizzazioni e senza apprezzabili vantaggi numerici.

3. Incoerenza nella destrutturazione e ricomposizione di alcuni Istituti Scolastici, non tenendo conto né dei flussi di iscrizioni dalla primaria alla secondaria di I grado, né dell'omogeneità dell'utenza e dell'Offerta Formativa, né della viciniorità, né dei numeri degli iscritti, né dei servizi parascolastici.

- L'aggregazione del plesso Via Mordini della Scuola secondaria di I grado G.G. Belli con l'I.C. Luigi Rizzo appare il più incoerente tra tutti quelli possibili, né si capisce quali criteri possano averlo ispirato:
 - i. Se si fosse voluto tenere conto della continuità e del lavoro comune di dieci anni non sarebbe stato diviso dall'altro plesso (Col di Lana) della Scuola Secondaria Belli
 - ii. Se si fosse voluto tenere conto della distanza sarebbe stato più vicino l'I.C. Dante Alighieri
 - iii. Se si fosse voluto tenere conto dell'omogeneità dell'utenza e dell'Offerta Formativa sarebbe stato scelto l'Istituto Parco della Vittoria che ha la Scuola Media ad indirizzo musicale come la Belli
 - iv. Se si fosse voluto tener conto dei flussi di iscrizione dalla scuola primaria ogni altra scuola sarebbe stata preferibile, non essendovi flussi significativi tra le primarie dell'I.C. Rizzo e la Belli
 - v. Se si fosse voluto tener conto dei numeri, sarebbe stato preferibile l'I.C. Parco della Vittoria che ha numeri ben più bassi dell'I.C. Luigi Rizzo (e così anche l'I.C. Dante Alighieri).
- La divisione tra le uniche due scuole dell'Infanzia Statali del Municipio, lascia la Scuola dell'Infanzia Vaccari con sole tre sezioni all'interno dell'Istituto Vaccari per disabili e la accorpa all'I.C. Dante Alighieri. Una scuola di sole tre sezioni è:
 - i. meno attrattiva per le iscrizioni (come ben sa il Municipio XVII che ha recentemente chiuso la Scuola Comunale Colombo nella stessa situazione ed edificio)
 - ii. meno ricca di confronto e progettualità.

Inoltre almeno una delle tre sezioni della scuola dell'Infanzia Vaccari si forma ogni anno grazie alla lunga lista di attesa della Scuola Pistelli per cui al di fuori dell'unione con la Scuola dell'Infanzia Pistelli, la scuola rischia la sua stessa sopravvivenza. Proprio tali considerazioni spinsero nell'ultimo dimensionamento del 2001 ad aggregare la Vaccari con la Pistelli.
- Negli scorporamenti ed accorpamenti proposti non si tiene conto del servizio di refezione scolastica per cui si andrà incontro ad una maggiore difficoltà di gestione: si "spacchettano" infatti centri refezionali che attualmente fanno capo ad un unico appalto.

PROPOSTA DI DIMENSIONAMENTO SCOLASTICO DELLA GIUNTA CAPITOLINA

PROPOSTA ALTERNATIVA NEL MUNICIPIO XVII

Si presenta in alternativa una proposta con l'obiettivo in primis di eliminare tutte le principali criticità evidenziate:

TIPO	INTITOLAZIONE	INDIRIZZO	MATERNE		ELEM.		MEDIE		TOTALE ALUNNI ISTITUTO
			N° IS.	N° AL	N° IST.	N° AL	N° IST.	N° AL	
	AMBITO 1								1.125
ELEM	PISTELLI	VIA MONTEZEBIO, 35			1	875			
MAT	PISTELLI	VIA MONTEZEBIO, 35	1	166					
ELEM	VACCARI (scuola speciale per pluridisabili gravi)	VIALE ANGELICO, 22			1	31			
MAT	VACCARI	VIALE ANGELICO, 22	1	53					
	AMBITO 2								948
ELEM	UMBERTO I	VIA CASSIODORO, 2/A			1	350			
SMS	D. ALIGHIERI	VIA CASSIODORO, 2/A					1	333	
SMS	VIA CAMOZZI	VIA G. CAMOZZI, 8					1	265	
	AMBITO 3								983
SMS	ARIOSTO	VIA L. RIZZO, 1					1	280	
ELEM	CAIROLI	VIA GIORDANO BRUNO, 2			1	306			
ELEM	VICO	PIAZZALE DEGLI EROI, 14			1	397			
	AMBITO 4								1.471
SMS	G.G. BELLI	VIA ANTONIO MORDINI, 19					1	302	
SMS	COL DI LANA	VIA COL DI LANA, 5					1	525	
ELEM	LEOPARDI	VIA PARCO VITTORIA, 30			1	402			
SMS	GIOVANNI XXIII (nel 19° Municipio)	V.LE MEDAGLIE D'ORO 419					1	242	

Tale proposta:

1. Realizza lo stesso risparmio proposto dalla Giunta Capitolina, portando da 5 a 4 le Istituzioni Scolastiche del Municipio.
2. Elimina tutte le criticità evidenziate, e cioè:
 - a. evita realtà sotto e sovra dimensionate,
 - b. elimina il rischio di perdita di Autonomia per l'I.C. Parco della Vittoria,
 - c. mantiene unite le scuole Pistelli e Vaccari,
 - d. evita incoerenze ed ingovernabilità negli scorporamenti-accorpamenti,
 - e. salvaguarda tutti gli istituti storici del territorio.
3. Tiene conto di quanto ufficialmente richiesto ed espresso nella seduta del Consiglio del XVII Municipio del 3 novembre u.s. da tutte le scuole del territorio, e cioè:
 - a. dagli Istituti Comprensivi Dante Alighieri e Luigi Rizzo (non essere scorporati),
 - b. dalla Scuola Pistelli-Vaccari (rimanere unite),
 - c. dalla Scuola Belli - Col di Lana (lasciare uniti i due plessi),
 - d. dall'Istituto Comprensivo Parco della Vittoria (lasciare uniti almeno i due plessi Giovanni XXIII e Leopardi).
4. Non effettua nessuno scorporamento delle realtà attualmente esistenti:
 - a. mantenendo in tal modo il patrimonio di programmazione/progettazione comune,

- b. evitando le dolorose situazioni di perdita di continuità didattica che si creerebbero dividendo le graduatorie dei docenti.
5. Realizza, con l'accorpamento della Scuola Belli – Col di Lana con l'I.C. Parco della Vittoria che sono le sole due scuole del Municipio ad indirizzo musicale, un **POLO MUSICALE** che, pur mantenendo la stessa diffusione dell'offerta di scuole musicali nel territorio, ottiene un'ottimizzare di risorse professionali ed economiche ed il miglioramento dell'azione educativa attraverso il confronto e la progettualità comune.

Si fa peraltro presente che per attuare tale proposta le deroghe richieste sono assolutamente coerenti sia con quelle richieste dalla Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome nella proposta del 27/10/2011 in merito alle modalità attuative dell'articolo 19, comma 4, del d.l. n. 98 del 2011, sia con quelle approvate dalla Giunta Capitolina in altri Municipi.

In particolare:

1. Si chiede la deroga per il mantenimento del 20° C.D. E. Pistelli, così come concesso dalla Giunta Capitolina nei seguenti altri Municipi:
- 2° Municipio: Montessori, con 932 alunni,
 - 3° e 18° Municipio: Istituto per Sordomuti Magarotto, con 148 alunni,
 - 8° Municipio: P.M. Kolbe, con 901 alunni,
 - 12° Municipio: G. Guareschi (ex Vitinia), con 598 alunni,
 - 13° Municipio: Cilea, con 1143 alunni.

Si fa presente che il 20° Circolo Didattico Pistelli soddisfa ben due dei criteri che il Comune ha considerato per l'approvazione delle deroghe: numero di iscritti superiore a 1000 (1126 alunni) e presenza della Scuola Speciale Vaccari, con la sua peculiare finalità educativa per pluridisabili gravissimi.

2. Si chiede la deroga per gli istituti Comprensivi Luigi Rizzo (983 alunni) e Dante Alighieri (948 alunni), così come concesso dalla Giunta Capitolina per ben **44 scuole su 176**.

Si fa presente che i due Istituti hanno numeri molto vicini a 1000, e molto più alti di altre deroghe concesse nel Comune. Inoltre verrebbe così evitata la deroga ben più considerevole che è nell'attuale proposta del Comune per l'Istituto Parco della Vittoria con soli 644 alunni.

3. Tale proposta, infine, recepisce in modo completo l'obiettivo fissato dai criteri di programmazione definiti dalla Regione Lazio, di "addivenire ad una più razionale ed equa distribuzione territoriale" nonché i criteri di funzionalità dell'organizzazione dell'attività scolastica in rapporto alla domanda della popolazione residente, alle previsioni di crescita ed alla razionalità dei servizi resi definiti dalla delibera della Giunta Capitolina.

Se tale proposta non potesse essere attuata in quanto non accolte le richieste di mantenimento dei Circoli Didattici, si possono indicare altre possibilità che mantengano però fermi questi tre punti:

- **Innalzare i numeri per l'Istituto Parco della Vittoria, evitando il rischio di perdita di Autonomia;**
- **Mantenere l'aggregazione Pistelli – Vaccari, per non penalizzare l'utenza e gli equilibri più fragili del territorio;**
- **Evitare l'unione di uno dei due plessi della Scuola Secondaria di primo grado Belli con l'I.C. Rizzo, che è il più incoerente tra tutti i possibili accorpamenti.**