



## Asal - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio

SEDE OPERATIVA: 115° Circolo Didattico di Roma "Angelo Mauri"

Via Angelo Mauri, 5 – 00139 ROMA

Tel: 068104305 ; Fax: 068107723

e-mail: [presidente@scuolelazio.it](mailto:presidente@scuolelazio.it) sito: <http://www.scuolelazio.it/>

### AGENDA ASAL PER IL RILANCIO DELL'AUTONOMIA DELLE SCUOLE

- 1) **PRIMA PRIORITÀ: LE RISORSE FINANZIARIE.** Sviluppare un'effettiva autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche attraverso la diretta e puntuale erogazione dei finanziamenti statali alle scuole, senza passaggi intermedi, l'eliminazione di ogni vincolo di destinazione e soprattutto il potenziamento dei modestissimi fondi statali che hanno subito negli ultimi anni un progressivo decremento.
- 2) **SECONDA PRIORITÀ: LA DETERMINAZIONE DEGLI ORGANICI.** Ritorno al concetto di "Organico di istituto", affidando però nel contempo alle scuole la piena ed esclusiva responsabilità di determinare le proprie necessità di organico nel rispetto dei vincoli di spesa dettati dalle leggi finanziarie. Conseguente eliminazione delle competenze delle direzioni regionali in materia di organico.
- 3) **TERZA PRIORITÀ: L'AUTONOMIA DELLE SCUOLE E LA RIFORMA SCOLASTICA.** Quale che sia l'assetto futuro che il nuovo governo vorrà dare al sistema scolastico italiano, le scuole autonome devono avere più spazio sia nella attuazione di ordinamenti innovativi che nella determinazione del curriculum e nell'organizzazione delle attività educative e didattiche. Nell'immediato occorre eliminare tutte quelle misure di dettaglio, come il vincolo delle 18 ore per il docente tutor nelle prime tre classi del primo ciclo d'istruzione e la rigida previsione degli insegnamenti obbligatori-opzionali e delle discipline obbligatorie di indirizzo nei sistemi dei licei. A questo proposito l'Asal ha elaborato un pacchetto di modifiche al Decreto n. 59/2004 sul primo ciclo d'istruzione.
- 4) **QUARTA PRIORITÀ: LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DEL PERSONALE SCOLASTICO.** Avviare un processo di devoluzione alle scuole del compito di reclutare il personale utilizzando, ad esempio, il seguente percorso graduale:
  - Utilizzazione delle sole graduatorie di istituto per il reclutamento del personale supplente anche su posti annuali o fino al termine delle lezioni. Per ottimizzare le procedure di chiamata del personale supplente, le scuole potranno eventualmente raccordandosi in rete con le scuole dello stesso territorio;
  - Possibilità per le scuole di cooptare direttamente una quota del proprio organico per funzioni e compiti strettamente correlati con le caratteristiche originali del proprio Piano dell'offerta formativa;
  - In prospettiva: autonomia di reclutamento anche del personale di ruolo attingendo da un albo regionale secondo criteri stabiliti dalla legge.
- 5) **QUINTA PRIORITÀ: LA DELEGIFICAZIONE.** Elaborare una versione, aggiornata e pienamente rispettosa dell'autonomia delle scuole, del Testo unico della legislazione scolastica che sostituisca l'ormai superato Decreto legislativo n. 297 del 16 aprile 1994. La stesura del nuovo Testo unico non dovrebbe limitarsi ad un lavoro di tipo compilativo ma, in base ad una specifica legge delega, elaborare uno strumento normativo, snello e unitario, dal quale siano eliminate tutte quelle norme, anche recenti, che riguardano materie che dovrebbero essere lasciate alla piena potestà delle scuole.

IL PRESIDENTE DELL'ASAL  
Paolo Mazzoli